

Accueil de Loisirs "Grains de Sable" de Saint-Quay- Portrieux Été 2021



PROJET PEDAGOGIQUE

1 - PRESENTATION

L'Accueil de Loisirs sans Hébergement (ALSH) de Saint-Quay-Portrieux est ouvert cet été du :
mercredi 7 juillet au mardi 31 août 2021.

(NB : Le 1^{er} septembre, veille de rentrée scolaire, sera ouvert en Accueil périscolaire du mercredi.)
Il accueille des enfants âgés de 3 à 13 ans.

Les modalités d'accueil des enfants

Le centre est ouvert de 8h à 18h30, sur une amplitude journalière de 10h30 et hebdomadaire de 52h30.

Les enfants sont accueillis pour la journée, par les animateurs, entre 8h et 9h15. Pendant ce temps libre, des petits jeux peuvent être organisés, ainsi que de 17h15 à 18h30.

L'organisation de l'ALSH répond bien sûr à un besoin de garde pour des parents qui travaillent, mais propose aussi à d'autres une offre de loisirs diversifiés et de sorties moins onéreuses qu'individuellement. Pour l'équipe, le programme attractif est une façon d'accrocher et de fidéliser les participants, autour d'une dynamique, plutôt que d'avoir une impression de « consommation » par des inscriptions à la carte, parfois juste en sorties.

Le relationnel avec chaque famille est privilégié : disponibilité grâce au doublon d'animateurs sur le temps d'accueil pour l'accueil des enfants et parents et l'échange avec ceux-ci, prise de temps pour accueillir le jeune enfant ou le nouveau avec une visite des locaux...

L'espace

Le Centre de Loisirs occupe plusieurs espaces dans l'enceinte du Groupe scolaire des Embruns.

- L'accueil se fait dans la salle principale (habilitée pour 40 enfants), utilisée pendant l'été pour les activités des 3-5 ans. Il dispose d'une salle de sieste, d'une cuisine, de toilettes adaptées et d'une terrasse.
- Une salle d'activités avec toilettes et à proximité du local principal ALSH permet d'accueillir 19 personnes au maximum ; elle est utilisée pour les 6-9 ans.
- Deux salles annexes communicantes (portes communes intérieures + portes menant à l'extérieur) sont aussi proposées pour d'autres activités plus calmes avec une capacité de 17 et 19, chacune.
- Une autre salle d'activités de l'école, proche de l'ALSH permet d'accueillir le groupe de 10-13 ans.

- Les animations intérieures se font dans la salle de motricité de l'école (habilitée jusqu'à 60 enfants). Elle est assez vaste et dispose de toilettes à proximité.
- La salle de restauration reçoit tout le monde pour le repas du midi en espaçant les groupes.
- La grande cour primaire permet les grands jeux et le sport.

L'organisation de la vie collective

Les temps forts des activités se situent de : 9h15 à 11h45 et de 14h30 à 17h30.

Le déjeuner préparé sur place par un cuisinier est servi de 12h15 à 13h, à la restauration scolaire.

Les menus sont élaborés dans le respect de l'équilibre alimentaire, des particularités et allergies, des portions adaptées à l'âge, mais aussi en ajoutant le plaisir de la présentation, de la découverte, de repas à thèmes.

Les repas (même le pique-nique) et les goûters sont fournis par le centre.

Le repas est suivi d'un moment calme où les petits font la sieste et ceux qui le souhaitent, se reposent.

Lors du temps calme, on écoute une histoire ou une musique. Lorsque les plus petits dorment, les plus grands se retrouvent avec un animateur autour de jeux calmes ou coloriages.

Les autres enfants s'occupent de façon autonome, les animateurs restant vigilants et disponibles.

Des règles de vie précises sont présentées aux enfants au début du centre et rappelées à l'occasion.

L'équipe d'encadrement

Elle est variable selon les périodes, en fonction des effectifs attendus et du camp (si autorisée) :

	1 ^è semaine	2 ^è semaine	3 ^è semaine	4 ^è semaine	6 ^è semaine	7 ^è semaine	8 ^è semaine	9 ^è semaine	10 ^è semaine
	7 - 9 juillet	12 - 16 juillet	19 - 23 juillet	26 - 30 juillet	2 - 6 août	9 - 13 août	16 - 20 août	23 - 27 août	30 - 31 août
Directrices	JULIE	JULIE	JULIE	JULIE	JULIE	DELPHINE	DELPHINE	DELPHINE	JULIE
Animateurs Des Petits	ELISA	ELISA	ELISA	ELISA	CLEMENTINE	CLEMENTINE	CLEMENTINE	CLEMENTINE	
Animateurs Des Moyens		NINA	NINA	NINA	ELISA	ELISA	ELISA		
Animateurs Des Grands	GLERENN	GLERENN	GLERENN	GLERENN	GLERENN	GLERENN	GLERENN	GLERENN	GLERENN
Animateurs Stagiaires		TANGUY	TANGUY	TANGUY		LUNA	LUNA	LUNA	
				LUCIE	LUCIE	LUCIE			

Un planning de présence des animateurs (à 35h) permet de visualiser l'organisation, en adéquation entre activités proposées et effectifs des enfants.

L'intégration des animateurs stagiaires Bafa est progressive avec une première semaine plus en observation, des journées avec les petits et d'autres avec les grands, toujours en binôme avec un animateur référent. Le suivi se fait donc avec l'équipe, avant l'évaluation par la direction.

La préparation

Le recrutement des nouveaux animateurs pour compléter l'équipe des anciens se fait dès janvier-février. Puis une première réunion d'équipe organisée en février permet d'échanger sur le projet, d'expliquer le fonctionnement et d'élaborer ensemble les semaines d'animation selon les thématiques choisies. La deuxième réunion en avril permet de compléter et préciser les plannings hebdomadaires.

Le programme détaillé peut alors être préparé avec les documents d'inscription, pour diffusion auprès des familles, dès début juin

La réunion précédant l'ouverture, permet de faire un dernier point, d'aménager les locaux, d'affiner l'organisation de la première semaine et d'expliquer le protocole sanitaire.

Une réunion hebdomadaire permet à l'équipe de se retrouver, faire les retours nécessaires sur la semaine écoulée et affiner la préparation de la suivante : répartition des animateurs sur les ateliers, grands jeux...

En fin d'été, après le rangement assuré en équipe, un bilan pédagogique, administratif (facturation, statistiques) et financier est réalisé par les 2 directions, puis avec la coordinatrice Enfance-Jeunesse.

Les activités proposées (cf programme)

Adaptées aux tranches d'âge, elles tiennent compte du rythme de vie et du juste équilibre entre divers besoins de l'enfant : jouer en groupe et tout seul, s'exprimer, créer, se reposer.... Un panel d'activités sportives, ludiques ou manuelles et d'expression permet à chacun de trouver sa place dans le groupe.

Chaque semaine, autour d'une thématique, un équilibre d'activités permet de proposer une ou deux animations en bord de mer avec baignade selon le temps, des grands jeux, des ateliers manuels et d'expression ainsi qu'une sortie.

Un programme détaillé est disponible début juin, pour enfants et parents, au centre. Un mail est envoyé aux familles qui le souhaitent pour le programme de la saison.

Divers aménagements des horaires et locaux permettent aussi à chacun de vivre à son rythme.

Dans la mesure où le temps le permet, de nombreuses animations sont organisées en extérieur afin de profiter du grand air vivifiant du bord de mer, ainsi que de l'environnement.

Le public

Cet été encore, nous proposons 3 groupes d'âge pour les activités :

Les Petits de 3 à 5 ans :

Pour cette tranche d'âge, l'éveil, particulièrement important, de l'enfant se fait surtout par le jeu. Toute activité est une découverte pour l'enfant et nécessite une présence attentive et sécurisante de l'adulte

Les Moyens de 6 à 9 ans :

Beaucoup ont besoin d'une importante dépense physique, qui nécessite la vigilance des animateurs.

C'est à l'équipe d'animation de leur montrer leurs limites et leurs possibilités : règles de vie, règles de jeux, responsabilités (ex : chef d'équipe), participation à l'installation de l'activité ou son rangement.

Les Grands de 10 à 13 ans :

Ce groupe exige un encadrement particulier car certains sont encore totalement dans l'enfance et d'autres sont presque préadolescents.

Parfois, les groupes des 6/9 et 10/13 sont réunis pour des raisons d'effectifs et de dynamique (ex : chasse au trésor, olympiades...) et aussi pour favoriser l'entraide.

L'enfant avec handicap

L'accueil est possible selon son degré d'handicap et ses besoins spécifiques, par rapport à lui, aux autres enfants et à l'équipe, qui peut être renforcée pour s'adapter.

Les tarifs (cf programme)

La ville favorise l'accès aux loisirs pour tous : Quinocéens ou non, car en tant que station balnéaire, elle accueille aussi petits-enfants de Quinocéens et touristes en villégiature.

Elle applique des tarifs à la journée et à la semaine, quatre selon le quotient familial pour les Quinocéens et un tarif pour les extérieurs à la Commune.

LE CAMP pour les 6-13ans (cf programme)

NB : sous réserve d'autorisation d'ouverture / protocole sanitaire !

1 camp sous tentes est organisé autour de la vie de groupe, mais aussi des sports et de la nature :

- Camp sport à la Base Nature de Merdrignac du 19 au 23 juillet

Il se déroule au Camping « Val de Landrouet » de Merdrignac avec diverses activités :

- Canoé Kayak (si test d'aquaticité), Tir à l'arc, Kinball, Course d'orientation ; ces activités sportives sont encadrées par des animateurs spécialisés diplômés de la Base nature
- Piscine
- Grands jeux organisés par les animateurs
- Mini-Golf (structure gratuite et ouverte à tous)
- Veillées

LES ADAPTATIONS PARTICULIERES AU PROTOCOLE SANITAIRE

- 2 portillons d'accès permettent la différenciation de l'entrée et de la sortie du public.
- Les enfants sont accueillis dans la cour et répartis ensuite selon leur groupe respectif, après un lavage des mains.
- Les groupes s'organisent en fonction de l'âge des enfants et de leur nombre dans leur espace.
- Le groupe des 3-5 ans reste toujours séparé des plus grands pour respecter le protocole sanitaire.
- Les groupes des moyens et des grands peuvent fusionner en fonction du nombre d'enfants accueillis (les grands sont souvent peu nombreux).
- Si possible, les jeux pourront être mis à disposition de chaque groupe par roulement, puis si besoin soit désinfectés, soit isolés dès le soir durant 24h minimum. Mais le lavage des mains reste systématique avant et après une activité avec du matériel en commun.
- Les adultes et les enfants de plus de 6 ans porteront un masque. (2 à 3/jour à fournir par la famille)
- Une gourde est aussi demandée avec le sac d'affaires personnelles.
- L'espace de la restauration est aménagé pour séparer le groupe maternel des autres et assurer la distance protocolaire entre les groupes de tables.
- Le service à table est assuré par un animateur, y compris la distribution du pain (donc sans corbeille) et de l'eau (seulement pour les petits) ; sur chaque table des moyens et grands, un enfant assure le service de l'eau au pichet.
- L'aération régulière et le nettoyage des locaux seront renforcés suivant le protocole.

2 - LES OBJECTIFS EDUCATIFS, PEDAGOGIQUES ET OPERATIONNELS

1/ Faciliter l'apprentissage du savoir-vivre ensemble, du respect de l'autre, de la diversité et des règles

- Respecter la pensée, la parole de chacun
 - Aménagement de temps de parole : échanges, débats.
- Accepter l'autre dans sa différence
 - Discussion autour des différences et du handicap
 - Volontariat d'entraide
- Mettre en place des règles de vie
 - Réalisation des règles de vie par les enfants en collaboration avec les animateurs.
 - Affichage et rappel si besoin, notamment autour du protocole sanitaire !
- Permettre le repérage
 - Affichage de signalétiques sur les portes, sur les jeux...
- Faire participer l'enfant aux tâches de la vie quotidienne
 - Aide de l'enfant pour débarrasser, ranger les jeux et le matériel qu'il utilise.

2/ Rendre les enfants acteurs de leurs loisirs

- Encourager l'exercice de la parole pour contribuer à l'épanouissement individuel et collectif des enfants (apprentissage de la démocratie, notion de choix, envies, prise de décisions ...)
 - Mise en place de temps d'échanges pour que l'enfant transmette ce qu'il a envie de dire ou de faire
- Donner le choix à l'enfant de ce qu'il veut faire tout au long de sa journée.
 - Aménagement de coins de jeux (dinettes, marchande, nurserie, lecture, voitures)
 - Mise à disposition et en libre-service de matériel pédagogique et de jeux.

3/ Permettre la découverte de nouvelles activités culturelles, sportives et de loisirs

- Favoriser les activités de découverte de son corps et de ses possibilités motrices :
 - Proposition de jeux sportifs, Olympiades, parcours...
- Proposer des activités de découverte des enfants et adultes de son groupe, de son âge et des autres
 - Jeux de présentation, d'intérêt pour l'autre
- Créer une ouverture culturelle artistique, scientifique, sportive
 - Mise en valeur de chaque culture familiale par des discussions de groupes autour de Photos, livres...
- Découverte de divers moyens d'expression, développement de l'imaginaire :
 - Semaines à thèmes, activités d'expression, activités manuelles, scientifiques, culturelles...
- Utiliser les savoirs et compétences de chacun : enfants, adultes, parents...
 - Equipe d'encadrement avec diverses compétences

4/ Primer l'accueil de l'enfant et de sa famille

- Créer un climat de confiance pour le bien-être de l'enfant et de ses parents par le biais de l'équipe.
 - Recrutement de référents déjà identifiés (directeur, animateurs)
 - Mise à disposition des mêmes animateurs sur les accueils du matin ou du soir
 - Ecoute et disponibilité de l'accueillant, qui explique le protocole sanitaire et rassure les familles
- S'engager dans une activité éducatrice en complémentarité de l'éducation familiale et de l'école
 - Ouverture d'esprit facilitant l'échange, l'expression et la participation

3 - EVALUATION

Concrètement, voici les étapes d'évaluation sur l'été, les outils utilisés et les indicateurs

L'évaluation Mensuelle des présences en lien avec la facturation avec réajustements effectués ou à effectuer
Bimensuelle : bilan sur l'été

Les outils :

- Dossiers d'inscription et fiches sanitaires
- Cahier de pointage des présences et fichier informatique des présences /Jour et Horaire
- Fiche d'infirmerie
- Boite à idées, temps d'échanges possibles
- Communication par articles de presse, programmes, contacts auprès des écoles
- Réunions hebdomadaires de l'équipe

Les indicateurs quantitatifs :

- Fréquentation journalière et hebdomadaire, par tranche d'âge
- Nombre de familles intéressées
- Nombres d'enfants inscrits et d'enfants participants
- Nombre de réinscriptions sur d'autres périodes postérieures : vacances suivantes
- Nombre d'activités thématiques
- Nombre de demandes d'activités demandées par les enfants, de messages dans boite à idées
- Nombre et Fréquence des réajustements nécessaires
- Nombre de soins effectués (chutes, malaises...)
- Nombre de partenaires institutionnels ou associatifs impliqués

Les indicateurs qualitatifs (ouverture culturelle, motivation, savoir-être...) :

- Satisfaction des enfants par rapport à la diversité de l'offre (plaisir, épanouissement), l'alternance entre action et détente
- Implication des enfants sur le déroulement des activités et des tâches quotidiennes
- Satisfaction des parents par rapport à la diversité, la pertinence et la qualité de l'offre, le respect du rythme de l'enfant, l'alternance entre action et détente, l'accès à l'information
- Confiance des parents dans la démarche
- Evolution du comportement des enfants sur l'été ou sur les étés
- Qualité des échanges observés entre les enfants
- Satisfaction des acteurs éducatifs : personnel municipal, intervenants, prestataires
- Mobilisation et implication des intervenants éventuels (prestations, camps)
- Complémentarité des animateurs (Compétences, attitudes, disponibilité, adaptabilité...)
- Capacité d'adaptation et force de propositions des animateurs
- Difficultés rencontrées
- Adaptations éventuelles ponctuelles ou régulières
- Aménagement renouvelé pour l'été, des espaces de vie
- Evolution des supports de communication et d'informations proposés (adresse mail du centre, documents téléchargeables sur site de la ville)